



Catalogus opleidingen en cursussen Contextuele hulpverlening 2010-2011



Master Contextuele Hulpverlening | Post-hbo
Basisopleiding Contextuele Hulpverlening op m
Contextuele Hulpverlening | Broers en zussen;
tussen rivaliteit en solidariteit | Contextuele
ouderenzorg | Creatieve interventies in de conte
Hechting en objectrelatie theorieën | Klassieke
psychotherapeutische stromingen | Mens in wo
Moderne methoden en technieken | Oefenen in
contextuele diagnostiek en interventies | Divers
gezinstherapieën | **Psychopathologie**, diagnosti
en classificatie | Spiritualiteit en contextuele
hulpverlening Volwassen kinderen en hun oude
Werken vanuit de derde dimensie | Ontschuldig
vergeving; Studiedag met onder andere Terry H:
Master Contextuele Hulpverlening | Post-hbo
Basisopleiding Contextuele Hulpverlening op m
Contextuele Hulpverlening | Broers en zussen;
tussen rivaliteit en solidariteit | Contextuele
e interventies in de conte
Hechting en objectrelatie theorieën | Klassieke
therapeutische stromingen | Mens in wo
Moderne methoden en technieken | Oefenen in
contextuele diagnostiek en interventies | Divers
gezinstherapieën | **Psychopathologie**, diagnosti
en classificatie | Spiritualiteit en **contextuele**
hulpverlening Volwassen kinderen en hun oude
Werken vanuit de **derde dimensie** | Ontschuldig
vergeving; Studiedag met onder andere Terry H:

Inhoudsopgave

Instituut Contextuele Benadering	4
Registratie en registratiecriteria	5
Opleidingen	7
Inleiding Contextuele Hulpverlening	8
Vooropleiding Contextuele Hulpverlening	10
Master Contextuele Hulpverlening	12
Post Hbo Contextuele Hulpverlening Basis	15
Post Hbo Contextuele Hulpverlening Specialisatie	17
Contextuele benadering in Coaching en Supervisie	20
Basisopleiding Psychotherapie	22
Post Hbo Intensieve Ambulante Gezinsbegeleiding	24
Cursussen	27
Broers en zussen; tussen rivaliteit en solidariteit	28
Contextuele ouderenzorg	29
Creatieve interventies in de context	30
Hechting en objectrelatie theorieën	32
Klassieke psychotherapeutische stromingen	34
Oefenen in contextuele diagnostiek en interventies	36
Psychopathologie, diagnostiek en classificatie	37
Spiritualiteit en contextuele hulpverlening	39
Volwassen kinderen en hun ouders	41
Oplossingsgerichte strategieën in contextuele hulpverlening	42
Overig	45
Contextuele (begeleide) Intervisie	46
Contextuele Supervisie	48
Leertherapie	50
In Company	52
Medewerkers	53
Algemene cursusvoorwaarden	55
Afkortingen	56
Contact	57
Aanmelden	58

Voorwoord

Voor het tweede jaar brengt het Instituut Contextuele Benadering haar catalogus opleidingen en cursussen uit. Dat neemt echter niet weg dat het Instituut kan bogen op meer dan 15 jaar ervaring in contextuele opleidingen en cursussen. Eerder altijd aangeboden vanuit de Christelijke Hogeschool, nu gebundeld in het Instituut Contextuele Benadering.

Het denken vanuit verbondenheid en het zoeken naar groei en herstel zoals dat vanuit dit gedachtegoed centraal gesteld wordt in het samenleven van mensen, sluit nauw aan bij de identiteit en missie van de CHE. Juist daarom wordt vanuit de CHE gezocht naar mogelijkheden om de contextuele benadering verder te ontwikkelen en mogelijkheden te creëren voor scholing en verdieping in dit gedachtegoed.

Deze catalogus geeft inzicht in het aanbod van cursussen, opleidingen en andere scholingsactiviteiten op het gebied van de contextuele benadering dat de CHE in de afgelopen 15 jaar heeft ontwikkeld. Dit aanbod is nu ondergebracht bij het Instituut Contextuele Benadering en varieert van een eerste oriëntatie (Inleiding Contextuele Hulpverlening) tot verdieping voor de ervaren professional (Post Hbo Contextuele Hulpverlening | Specialisatie).

Alle genoemde activiteiten zijn geprogrammeerd in het schoolseizoen 2010-2011. Daarnaast kunnen in de loop van deze periode nog nieuwe cursussen of activiteiten aan dat aanbod worden toegevoegd. Het meest actuele aanbod is te lezen op www.icbnederland.nl

Al onze activiteiten worden uitgevoerd door deskundige en ervaren medewerkers die hun sporen in zowel werkveld als onderwijs hebben verdiend. Graag verwijzen wij u naar de opsomming van medewerkers achter in deze catalogus.

Wij vertrouwen erop dat u met behulp van deze catalogus uw wensen met betrekking tot verdere scholing in het contextuele denken kunt waarmaken.

Maart 2010

Jaap van der Meiden,
Coördinator Instituut Contextuele Benadering

Instituut Contextuele Benadering



Vanaf de introductie van de Contextuele Benadering in Nederland rond 1967, heeft het een goede voedingsbodem gevonden. Denken vanuit verbondenheid en verantwoordelijkheid past blijkbaar bij de Nederlandse cultuur en bij de Nederlandse mens. Toch heeft het nog tot ongeveer 1990 geduurd voordat deze benadering meer bekendheid ging genieten en breed uitwaaierde over diverse werkvelden van de hulpverlening. Inmiddels is ook sprake van toepassing van dit sympathieke gedachtegoed op werkvelden als onderwijs en management.

Ook het contextuele gedachtegoed zelf ontwikkelt zich. Waar de grondlegger van deze intergenerationale benadering, Prof. Dr. Ivan Boszormenyi-Nagy met name een denkkader, grondpatronen en een daarbij behorend begrippenkader heeft ontwikkeld, wordt nu vanuit diverse werkvelden gewerkt aan de toepassing van dit denken.

De Christelijke Hogeschool Ede heeft het contextuele denken ongeveer 15 jaar geleden omarmd als een waardevol gedachtegoed dat niet alleen goed aansluit bij haar christelijke identiteit, maar tevens en vooral van grote waarde is voor de scholing van hulpverleners en andere agogisch werkers.

Al deze ontwikkelingen hebben ertoe geleid dat de Academie voor Sociale Studies van de CHE in 2009 besloten heeft tot de oprichting van het Instituut Contextuele Benadering. Met dit instituut wil de CHE een bijdrage leveren aan de opleiding van professionals die zich meer willen bekwaamen in de toepassing van de Contextuele benadering. Ook beoogt het Instituut Contextuele Benadering de verdere ontwikkeling en verspreiding van het contextuele denken. Het wil daarbij een platform zijn voor het contextuele denken, een plaats waar informatie kan worden verkregen, ervaringen kunnen worden gedeeld, maar ook een plaats van waaruit verder onderzoek geïnitieerd wordt en nieuwe toepassingen gezocht worden voor dit waardevolle gedachtegoed. Daartoe zal het Instituut Contextuele Benadering nauw samenwerken met het lectoraat Jeugd en Gezin van de Academie Sociale Studies van de CHE.

Met de oprichting van het Instituut Contextuele Benadering is een belangrijke impuls gegeven aan de contextuele opleidingen en cursussen die vanuit de CHE worden georganiseerd. Deze catalogus geeft daarvan een indruk, maar de verwachting is dat het aantal opleidingen en cursussen in de komende jaren zal toenemen.

Voor meer informatie over het Instituut Contextuele Benadering, haar activiteiten en opleidingen of voor het inschrijven op de digitale nieuwsbrief van het Instituut Contextuele Benadering kunt u terecht op www.icbnederland.nl

Registratie en registratiecriteria

Het ICB tracht haar opleidingsaanbod zo goed mogelijk af te stemmen op kwaliteits- en registratiecriteria van relevante organisaties in het veld van opleiding, hulpverlening en therapie. Daarmee immers verwerft de betreffende opleiding een zekere status of erkenning. Dat kan van belang zijn voor het persoonlijk CV van de student, maar is tevens een kwaliteitskenmerk. Zowel hulpvragers als financiers (verzekeraars) hechten aan een dergelijke erkenning of registratie.

U kunt de volgende vermelding tegenkomen:

- *NVAO geaccrediteerd*

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie is verantwoordelijk voor het waarborgen van de kwaliteit van de Nederlandse en Vlaamse hoger onderwijs opleidingen. De NVAO is in 2003 bij verdrag tussen Nederland en Vlaanderen opgericht.

- *BAMW registratiepunten*

Het Beroepsregister voor Agogisch en Maatschappelijk Werkers (voorheen NVMW) beoordeelt opleidingen op de mate waarin ze bijdragen aan het op pijn houden van deskundigheid van de geregistreerde agogen en maatschappelijk werkers. Het aantal punten dat wordt toegekend heeft betrekking op het totaal aantal punten dat door geregistreerden moet worden behaald om registratie als agoog of maatschappelijk werker te behalen of te verlengen.

- *Registratie als vooropleiding NVRG:*

Voor mensen die een complete opleiding tot NVRG systeemtherapeut willen volgen, is een zeker vooropleiding vereist. Opleidingen met deze vermelding geven toegang tot de NVRG opleiding tot systeemtherapeut.

- *Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener VCW reg.*

Om geregistreerd te worden als Contextueel Hulpverlener VCW reg. zijn de volgende onderdelen van belang: Vooropleiding, theoretisch onderwijs, literatuur, supervisie, intervisie, verdienste, Werkervaring (zie www.contextueelwerkers.nl). Op grond van de inhoud en omvang kan worden vastgesteld welk aandeel de betreffende opleiding levert aan de vereiste criteria.

- *Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als contextueel therapeut VCW reg. / ECP*

Om geregistreerd te worden als Contextueel Hulpverlener VCW reg. zijn de volgende onderdelen van belang: Vooropleiding, theoretisch onderwijs, literatuur, supervisie,

intervisie, verdienste, Werkervaring (zie www.contextueelwerkers.nl). Op grond van de inhoud en omvang kan worden vastgesteld welk aandeel de betreffende opleiding levert aan de vereiste criteria.

De criteria voor Contextueel Therapeut VCW reg. zijn vergelijkbaar met de criteria voor registratie overeenkomstig het European Certificate Psychotherapy. Het verkrijgen van deze registratie is afhankelijk van landelijke en Europese regelgeving. (zie www.nap-psychotherapie.com of www.europsyche.org) Nadere informatie over de mogelijkheid van registratie ECP op basis van de modaliteit Contextuele Therapie kan bij het NAP of de VCW worden verkregen.

Registratiecriteria VCW en ECP

Hieronder vind u een overzicht aan de hand waarvan u kunt bepalen welke opleidingsonderdelen vereist zijn voor registratie als Contextueel Hulpverlener, Contextueel Therapeut VCW reg. of voor het verkrijgen van het ECP.

Overzicht normen beroepsverenigingen en SBU's opleidingen								
	Norm ECP**	Norm VCW therapist**	Norm VCW Hulpverlener*	Inleiding CH	Phbo CH Basis	Phbo CH Specialisatie	Basisopleiding psychotherapie	Aanvulling tbv VCW therapist / ECP
	1400cu	1875	935					
intervisie		80	40	10	50	30		
voorbereiding intervisie		45	20	10	50	30		
Groepsleertherapie (25 x 2,5 uur), voorbereiding leertherapie								62,5 62,5
Totaal zelfervaring	250	125	60	20	100	60		125
Lesdagen CU		250	125	24	120	120		
zelfstudie		315	160	72	360	360		
keuzemodule CU zelfstudie								> 10
Totaal theorie en training	500	565	285	96	480	480		10
4 uur per week					350	175		
Totaal cliënturen onder supervisie	500	-	-		350	175		
reeks (10 zittingen)		100	50		50	50		
voorbereiding supervisie		60	30		50	50		
Totaal supervisie	150	160	80		100	100		
8 uur per week					800	800		
Totaal praktijkervaring	1500	1025	510		800	800		
Basisopleiding Psychotherapie								
Totaal Basisopleiding Psychotherapie	1700	1636	-				1708	
Verdiensten	-	25	100		25	75		
Totaal verdiensten***	-	25	100		25	75		

* Aan dit schema kunnen op generlei rechten worden ontleend.

** Voor registratie ECP / Therapeut VCW reg. is eveneens leertherapie noodzakelijk (25 uur individueel of 25 x 2,5 uur groepsleertherapie) alsmede een aanvullende module van minimaal 10 CU

*** Ter beoordeling door het bestuur van de VCW. Gedacht kan worden aan publicaties, bestuurs- of commissiewerk tbv. het contextuele denken, etc.

Opleidingen

Inleiding Contextuele Hulpverlening

Het contextuele denken heeft sinds de jaren 90 steeds meer bekendheid gekregen. Met name binnen de sociaal agogische sector (hulpverlening, pastoraat, coaching, etc.) biedt de Contextuele Benadering een bruikbaar denk- en werk kader. Deze Inleiding Contextuele Hulpverlening is een goed startpunt voor iedereen die geïnteresseerd is in het contextuele denken, maar geen of weinig specifieke vooropleiding en/of werkervaring in de hulpverlening heeft. Deze inleiding geeft aandacht aan de basiskennis en basisvaardigheden van hulpverlening in het algemeen en van contextuele hulpverlening in het bijzonder.

Doelen

De cursist wordt opgeleid, en krijgt de gelegenheid zich te verdiepen in de basiskennis en basisvaardigheden van hulpverlening in het algemeen en van de contextuele hulpverlening in het bijzonder.

Doelgroep

Mensen met een opleiding in de agogische sector (of aanverwant) die geïnteresseerd zijn in, en willen kennismaken met de contextuele benadering. Tevens is deze inleiding geschikt voor mensen die ook hun kennis en vaardigheid in methodisch en procesmatig hulpverleners willen aanvullen of opfrissen. Daarbij is te denken aan mensen die (al dan niet vanuit een vrijwillig kader) werkzaam zijn in bijvoorbeeld het pastoraat of mensen die na een lange periode van ander of geen werk weer hun kennis willen opfrissen.

Voor studenten die deze opleiding volgen met als doel door te stromen naar de Post Hbo opleiding of Master Contextuele Hulpverlening bestaat naast deze basisopleiding een Vooropleiding Contextuele Hulpverlening die individueel wordt samengesteld op basis van vooropleiding en ervaring en wordt afgestemd op het te behalen doel.

Toelatingscriteria

Hbo/Wo-opleiding (of gelijkwaardig).

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie.

Inhoud

De Inleiding Contextuele Hulpverlening is een combinatie van lesdagen, thuisstudie en intervisie wat tot doel heeft de studenten kennis te laten maken met het contextuele denken binnen de wereld van hulpverlening en pastoraat. Vandaar dat ook aandacht besteed wordt aan het specifieke kenmerk van methodisch hulpverleners en dat inzicht wordt geboden in

het veld waarbinnen zich hulpverlening en pastoraat afspeelt. Onderwerpen: werkvelden en sectoren, methodisch handelen, Basisbegrippen Contextuele Benaderingen, Training.

Docenten

Nog onbekend

Omvang

Deze basiscursus beslaat 6 dagen, waaronder 4 intervisiebijeenkomsten.

	contacturen	Thuisstudie	Totaal
Theoretische vorming en training	24	72	96
Intervisie	10	10	20
Totaal			116

Data

De inleiding Contextuele Hulpverlening zal gegeven worden in de maanden maart – mei 2011. Data: 3 maart 2011, 17 maart 2011, 31 maart 2011, 14 april 2011, 28 april 2011, 12 mei 2011.

Kosten

€ 875,00

Vooropleiding Contextuele Hulpverlening

Cursisten die de ambitie hebben de Master of de Post-Hbo Contextuele Hulpverlening te volgen maar niet voldoen aan de toelatingscriteria, kunnen mogelijk via de Vooropleiding Contextuele Hulpverlening hun deficiënties bijw erken. Het programma zal individueel worden samengesteld, afhankelijk van vooropleiding en ervaring. In een uitgebreid intakegesprek worden gevolgde opleidingen en cursussen alsmede werkervaring geïnventariseerd, deficiënties worden vastgesteld. Afhankelijk van de hoeveelheid en aard van de deficiënties kan de Vooropleiding Contextuele Hulpverlening worden toegelaten en wordt een individueel scholingsplan opgesteld.

Doelen

Het doel van de Vooropleiding Contextuele Hulpverlening is het opheffen van deficiënties in het opleidings CV van de aangemelde student teneinde toelating voor de PHbo of Master Contextuele Hulpverlening mogelijk te maken.

Doelgroep

Geïnteresseerden in de Master of PHbo Contextuele Hulpverlening die niet voldoen aan de toelatingscriteria.

Toelatingscriteria

Hbo/Wo opleiding (of gelijkwaardig).

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

De Vooropleiding Contextuele Hulpverlening wordt per individuele student samengesteld op basis van aangeleverde documenten en een uitgebreid intakegesprek. De inhoud van de opleiding zal bestaan uit (een selectie van) de volgende onderdelen:

- Inleiding Contextuele Hulpverlening
- Andere bestaande cursussen van het ICB
- Op maat ontwikkelde, individuele programma's
- Thuiswerk opdrachten
- Supervisie en intervisie
- etc.

Docenten

Afhankelijk van het programma.

Omvang

Afhankelijk van het programma

Data

Afhankelijk van het programma.

Kosten

- Intakegesprek: € 120,-
- Ontwerpen van een individueel scholingsplan: € 160,-
- Overige kosten zijn afhankelijk van het te volgen programma, maar worden in het individueel scholingsplan kenbaar gemaakt.

Master Contextuele Hulpverlening

Veel hulpverleners hebben in hun Hbo opleiding of via verschillende nascholingscursussen wel kennisgemaakt met het contextuele denken. Voor iedereen die zich wil ontwikkelen in de hulpverlening aan gezin en relatie biedt deze Master een waardevolle verdieping en aanvulling. Een opleiding die verder gaat dan een introductie. Een opleiding die een contextuele werkwijze verdiepend, verbredend en vanuit een integratie met andere (systeemgerichte) methoden onderwijst. Kortom: dé Master voor hulpverlening aan gezinnen.

Doelen

De student kan na het behalen van deze Master conceptueel denken en zelfstandig problemen en vragen inzake zijn werk en studieterrain verwoorden, onderzoeken en verhelderen. Ook beheerst hij de ingrediënten van het therapeutisch handelen, en in het bijzonder van de Contextuele Benadering, in die mate dat hij in staat geacht mag worden tot zelfgestuurde en autonome uitbouw daarvan.

Doelgroep

Hulpverleners die veel te maken hebben met (meer of minder complexe) gezins- en relatieproblemen en daarvan afgeleide situaties. Gedacht kan worden aan: psychologen, pedagogen, relatie / systeemtherapeuten, maatschappelijk werkers, SPH'ers, SPV'ers, jeugdhulpverleners (residentieel en ambulante), GGZ-medewerkers (zowel volwassenenzorg als jeugd), particuliere hulpverleners en mogelijk ook pastoraal werkers.

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Minimaal 500 uur werkervaring in de hulpverlening of een daaraan verwante beroepsgroep.
- Tijdens de opleiding minimaal 8 uur per week werkzaam in een setting waarbinnen het contextuele denken en handelen kan worden toegepast en waarbinnen sprake is van regelmatige cliëntbespreking.

Registratie

- Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.
- NVAO geaccrediteerd als Hbo Master
- BAMW 19 registratiepunten
- Registratie als vooropleiding NVRG in aanvraag.

Inhoud

Semester 1: Algemeen

In dit deel zal verdieping en verbreding van de basisbegrippen van het contextuele hulpverlening centraal staan. Deze wordt ondersteund door in de lessen psychologie ook thema's als hechting en object relatietheorie nader uit te werken. In de lessen Filosofie/ Ethiek worden de grondslagen van het contextuele denken onderzocht en hoe die zich verhouden tot de eigen levensbeschouwing van de student.

Semester 2: Ouders en kinderen, broers en zussen

In dit semester worden ontwikkelingspsychologische thema's (ontwikkeling van jeugdige tot en met individualisatie) uitgediept en toegepast in handelingsstrategieën, zowel vanuit contextueel perspectief als vanuit diverse andere scholen. De lijn van jeugdige naar oudere wordt getrokken. Bijzonder thema: ouderen, rouw, afscheid. Ook de diagnostiek volgens de vigerende DSM komt aan de orde, opnieuw gekoppeld aan de methodiek.

Semester 3: Partnerrelaties

Vanuit sociologisch en psychologisch perspectief wordt de partnerrelatie uitgediept. Daarnaast wordt vanuit diverse systeemtheoretische invalshoeken zowel het diagnostisch als hulpverlenend handelen bestudeerd en geoefend. In een life-zitting en in de methodieklessen Contextuele Benadering wordt getracht een afgewogen en doelgerichte integratie van diverse methoden tot stand te brengen. Ook het thema 'seksualiteit' krijgt in dit semester plaats (gastcollege).

Semester 4: Integratie

In dit laatste deel wordt voortgebouwd op de opgedane kennis en vaardigheden en wordt ingezet op algehele integratie van het behaalde leerrendement in het professioneel handelen. Opnieuw maken life-zittingen en practicum deel uit van het programma. Daarnaast zullen de studenten intensief en onder begeleiding met hun afstudeerproject aan de gang gaan. Bijzonder thema: hulpverlening aan allochtonen.

Omvang

De Master beslaat 1680 Studie Belastingen Uren (SBU), verdeeld over twee jaar. In de praktijk komt dat neer op 1 lesdag (voor lessen, supervisie of intervisie) per week.

	contacturen	Thuisstudie	Totaal
Theoretische vorming en training en opdrachten	237	711	948
Intervisie	50	50	100
Supervisie	50	50	100
Afstudeeronderzoek	32	500	532
Totaal			1680
Tevens: Praktijkervaring 8u/wk			1600

Data

De Master Contextuele Hulpverlening start op vrijdag 27 augustus 2010. De lesdagen zijn op vrijdag, tijdens schoolvakanties zijn geen lesdagen gepland.

Kosten

€ 9950,-

Post Hbo Contextuele Hulpverlening | Basis

De Post Hbo Contextuele Hulpverlening Basis is een opleiding voor mensen die zich willen scholen en bekwamen in het gebruik van de Contextuele Benadering in hun hulpverleningspraktijk. Deze twee jaar leggen de basis voor verdere studie en verdieping inzake het contextuele denken, maar de opleiding geeft ook aandacht aan de wijze waarop deze inzichten kunnen worden geïntegreerd in al bestaande deskundigheid.

Doelen

De student heeft kennis van en inzicht in het gedachtegoed van de Contextuele Benadering (o.a. aan de hand van kernbegrippen: relationele ethiek, rechtvaardigheid, loyaliteit, destructief en constructief recht, de balans van het geven en het ontvangen, de roulerende rekening).

De student kan in een gegeven casuïstiek de kernbegrippen uit het contextuele denken herkennen en inpassen in het diagnostisch denken alsmede het contextuele gedachtegoed concretiseren in interventies en strategieën in een hulpverleningsproces.

De student kan de eigen familiegeschiedenis analyseren aan de hand van het begrippenkader van de Contextuele Benaderingen en is in staat gevolg te geven aan de verworven inzichten.

De student kan het contextuele denken integreren in het eigen hulpverlenend handelen.

Doelgroep

Hulpverleners die veel te maken hebben met (meer of minder complexe) gezins- en relatieproblemen en daarvan afgeleide situaties. Gedacht kan worden aan: psychologen, pedagogen, relatie / systeemtherapeuten, maatschappelijk werkers, SPH'ers, SPV'ers, jeugdhulpverleners (residentieel en ambulante), GGZ-medewerkers (zowel volwassenenzorg als jeugd), particuliere hulpverleners, mediators en mogelijk ook pastoraal werkers.

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Tijdens de opleiding minimaal 8 uur per week werkzaam in een setting waarbinnen het contextuele denken en handelen kan worden toegepast en waarbinnen sprake is van regelmatige cliëntbespreking.

Registratie

- Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.
- BAMW 16 registratiepunten
- Registratie als vooropleiding NVRG in aanvraag.

Inhoud

In deze opleiding komt het gehele contextuele gedachtegoed aan de orde met haar kernthema's als loyaliteit, balans van geven en ontvangen, parentificatie, meerzijdige partijdigheid, etc. In trainingsdagen wordt geoefend met de vertaling van dit denken naar de hulpverleningspraktijk. Daarbij zal het eerste jaar meer de basiselementen behandelen, terwijl in het tweede jaar verdieping en verbijzondering centraal staat.

In de supervisie wordt eerst stilgestaan bij het eigen genogram van de studenten. Vervolgens zal de supervisie de integratie vormen van de theorie, de praktijk en de persoon. Het intervisietraject zal thema's aan de orde stellen die direct met de praktijk van contextueel hulpverleners te maken hebben.

Omvang

De opleiding beslaat 2 jaar, opgedeeld in 20 lesdagen, 20 supervisies en 20 intervisiebijeenkomsten. In de praktijk betekent dat gemiddeld 1 lesdag (voor les, supervisie of intervisie) per 2 weken.

	contacturen	Thuisstudie	Totaal
Theoretische vorming en training en opdrachten	120	360	480
Intervisie	50	50	100
Supervisie	50	50	100
Afstudeerwerkstuk		25	25
Totaal			705
Tevens: Praktijkervaring 8u/wk			1600

Data

De Post Hbo Contextuele Hulpverlening | Basis start op vrijdag 10 september. De lesdagen zijn op vrijdag, tijdens schoolvakanties zijn geen lesdagen gepland.

Docenten

Diverse docenten worden voor deze opleiding ingezet, afgestemd op de te behandelen onderwerpen.

Kosten

€ 4315,00 (totaal voor twee jaar)

Post Hbo Contextuele Hulpverlening | Specialisatie

De Post Hbo Contextuele Hulpverlening Specialisatie is het vervolg op de Post Hbo Contextuele Hulpverlening Basis. Dit vervolg is bedoeld voor mensen die zich verder willen scholen en bekwamen tot gespecialiseerd Contextueel Hulpverlener. Deze opleiding kan gebruikt worden in het opleidingstraject tot het behalen van de registratie tot Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP Deze specialisatie verdiept en verbreedt kennis en vaardigheden in het contextuele denken en werken tot het nivo van een senior hulpverlener.

Doelen

- De student heeft verdergaande kennis van en inzicht in het gedachte-goed van de Contextuele Benadering en kan deze toepassen op en vanuit diverse werkvelden en doelgroepen binnen de hulpverlening.
- De student kan het contextuele denken geïntegreerd toepassen in complexe probleemsituaties, zowel voor wat betreft contextuele diagnostiek als in het opstellen van een contextueel behandlungsplan en bijbehorende contextuele interventies en strategieën.
- De student heeft verdergaand inzicht in de eigen familiegeschiedenis op basis van het begrippenka-der van de Contextuele Benaderingen en is in staat gevolg te geven aan de verworven inzichten.
- De student kan vanuit een gegeven casuïstiek de verbinding maken tussen zijn handelen als hulpverlener en zijn eigen levensgeschiedenis. Hij kan eigen valkuilen onderkennen en weet deze op constructieve wijze om te zetten in het hulpverleningsproces.
- De student heeft de principes van de contextuele benadering geïntegreerd in zijn methodisch handelen en in zijn positionering als hulpverlener / therapeut.

Doelgroep

Hulpverleners die veel te maken hebben met complexe gezins- en relatieproblemen en daarvan afgeleide situaties. Gedacht kan worden aan: psychologen, pedagogen, relatie- en systeemtherapeuten, maatschappelijk werkers, SPH'ers, SPV'ers, jeugdhulpverleners (residentieel en ambulante), GGZ-medewerkers (zowel volwassenenzorg als jeugd), zelfstandig gevestigde hulpverleners en mogelijk ook pastoraal werkers.

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Post Hbo Contextuele Hulpverlening Basis of gelijkwaardig.
- Minimaal 8 uur per week werkzaam in een setting waarbinnen het contextuele denken en handelen kan worden toegepast en waarbinnen sprake is van regelmatige cliëntbespreking.

Registratie

- Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.
- BAMW registratie aangevraagd.

Inhoud

In deze opleiding wordt voortgebouwd op reeds aanwezige kennis en vaardigheden zoals verworven in praktijk en voorafgaande opleiding. De kernthema's worden verdiept en nieuwe thema's komen aan de orde, waarbij de focus meer ligt op complexe problematiek en meer therapeutische processen. Bepaalde elementen in het contextueel hulpverleningsproces worden diepgaander belicht, waaronder: conjoint sessies, vergeving en exonoratie en de contextuele methode. Nieuwe thema's die in dit tweede deel aan de orde komen zijn onder andere neuropsychologie, narratieve therapie en seksualiteit. Evenals in Post Hbo Contextuele Hulpverlening Basis wordt in trainingsdagen geoefend met de vertaling naar de hulpverleningspraktijk.

In de supervisie zal de rol van de hulpverlener/therapeut centraal staan, in intervisie zullen thema's uit de lesdagen in combinatie met ervaringen vanuit de eigen praktijk aan de orde komen.

Ieder die dit tweede deel wil gebruiken om de registratie Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP te behalen, dient naast deze Specialisatie in ieder geval 25 leertherapie sessies te volgen. Elders in deze catalogus wordt een dergelijk traject aangeboden, maar studenten zijn vrij ook buiten het ICB hun uren leertherapie te volgen.

Docenten

Diverse docenten worden voor deze opleiding ingezet, afgestemd op de te behandelen onderwerpen.

Omvang

De opleiding beslaat 2 jaar, opgedeeld in 20 lesdagen, 20 supervisies en 12 intervisiebijeenkomsten. In de praktijk betekent dat gemiddeld 1 lesdag (voor les, supervisie of intervisie) per 2 weken.

	contacturen	Thuisstudie	Totaal
Theoretische vorming en training en opdrachten	120	360	480
Intervisie	40	40	80
Supervisie	50	50	100
Afstudeerwerkstuk		75	75
Totaal			735
Tevens: Praktijkervaring 8u/wk			1600

Data

De Post Hbo Contextuele Hulpverlening | Specialisatie start op woensdag 1 september. De lesdagen zijn op woensdag, tijdens schoolvakanties zijn geen lesdagen gepland.

Kosten

€ 4315,00 (Totaal voor twee jaar)

Contextuele benadering in Coaching en Supervisie

Deze opleiding is een uitstekend startpunt voor geïnteresseerden die willen onderzoeken hoe er binnen coaching- en supervisiepraktijk gebruik gemaakt kan worden van de contextuele benadering. Zij geeft aandacht aan de uitgangspunten van het contextuele gedachtegoed en hoe deze van nut kunnen zijn in coaching en supervisie. Vervolgens wordt stilgestaan bij de wijze waarop dat gestalte kan krijgen in het coachings- of supervisieproces en welke interventies daarbij van belang kunnen zijn.

Doelen

De student leert zijn kennis en inzicht betreffende de Contextuele Benadering toe te passen op het coachings- of supervisieproces op verschillende niveaus:

- het niveau van de relatie tussen coach/supervisor en coachen/supervisant
- het niveau van het proces tussen coach/supervisor en coachee/supervisant
- het niveau van het leerproces van de coachee/supervisant zelf ten aanzien van de inhoudelijke inbreng.

Doelgroep

Mensen met een opleiding in de agogische of dienstverlenende sector (of aanverwant) die hun kennis en vaardigheid in methodisch en procesmatig coachen vanuit de contextuele benadering willen aanvullen of opfrissen. Coaches en supervisoren die een basisopleiding coaching of de supervisorenopleiding hebben gevolgd en een verdiegingsmodule willen volgen.

Toelatingscriteria

- Hbo opleiding (of gelijkwaardig).
- Basis opleiding tot coach (of gelijkwaardig)
- Supervisoren-opleiding

Inhoud

De opleiding Contextuele benadering binnen de Coaching en Supervisiepraktijk is een combinatie van lesdagen, thuisstudie en intervisie wat tot doel heeft de studenten kennis te laten maken met het contextuele denken binnen coaching en supervisie.

Thema's zullen onder andere zijn:

- Hoe werkt loyaliteiten door op het uitvoeren van werkzaamheden en het samenwerken met anderen.
- Basisbegrippen Contextuele Benaderingen.
- Training verkenning van eigen gezin van herkomst en het effect daarvan op het uitvoeren van je rol als coach / supervisor.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. De criteria voor deze registraties zijn te vinden op www.contextueelwerkers.nl

Accreditatie van deze opleiding is in aanvraag bij stichting coach.

Docenten

Albert van Dieren

Omvang

Deze opleiding wordt gegeven in 6 dagen, waaronder 4 intervisie bijeenkomsten.

	contacturen	Thuisstudie	Totaal
Theoretische vorming en training en opdrachten	24	72	96
Intervisie	10	10	20
Afstudeerwerkstuk		10	10
Totaal			116

Data

De data zijn: 17 november 2010, 1 december 2010, 15 december 2010, 12 januari 2010, 26 januari 2011 en 9 februari 2011.

Kosten

€ 875,00

Basisopleiding Psychotherapie

Veel van de in deze catalogus genoemde opleidingsonderdelen Contextuele Hulpverlening kunnen worden gebruikt voor het curriculum ter verkrijging van de registratie Contextueel Therapeut VCW reg. en/of het Europees Certificaat Psychotherapie (ECP). Het ICB biedt alle contextuele onderdelen voor het completeren van dit curriculum, maar naast dit zogeheten modaliteits-deel moet ook nog de Basisopleiding Psychotherapie gevolgd worden (tenzij daarvoor vrijstellingen worden verkregen, zie hieronder).

Aangezien het ICB deze basisopleiding psychotherapie niet zelf geeft, maar studenten wel graag een gemakkelijk toegang tot deze opleiding wil bieden, is een samenwerkings-afspraken aangegaan met de Academie voor Integratieve Psychotherapie te Amsterdam. Alle hierna genoemde onderdelen van deze Basisopleiding Psychotherapie worden staan derhalve onder de verantwoordelijkheid van deze academie.

De Basisopleiding Psychotherapie bestaat uit negen onderwerpen die los van elkaar kunnen worden gevolgd. Elk van deze onderwerpen betreft een belangrijk aspect van psychotherapie, variërend van wet en ethiek tot psychopathologie.

Doelen

Completeren van de opleidingsonderdelen ter verkrijging van de registratie Contextueel Therapeut VCW reg. en/of het ECP.

Doelgroep

Mensen die hun registratie Contextueel Therapeut VCW reg. en/of hun registratie ECP willen behalen.

Toelatingscriteria

Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting.

Inhoud

De Basisopleiding Psychotherapie kent de volgende onderdelen:

1. Ontwikkelingspsychologie (150 SBU)
2. Psychopathologie en psychodiagnostiek (376 SBU)
3. Wet en Ethiek (150 SBU)
4. Interventie repertoire (300 SBU)
5. Pedagogiek en seksuele ontwikkeling (150 SBU)
6. Wijsgerige vraagstukken (150 SBU)
7. Onderzoeksmethoden (210 SBU)
8. Sociale problematiek in relatie tot psychotherapie (150 SBU)
9. Medische basiskennis (72 SBU)

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Therapeut VCW reg. en/of ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Docenten

De docenten voor bovengenoemde onderdelen zijn afkomstig van de Academie voor Integratieve Psychotherapie van Amsterdam.

Omvang

	contacturen	Thuisstudie	Totaal
Ontwikkelingspsychologie	18	132	150
Psychopathologie en psychodiagnostiek	54	322	376
Wet en Ethiek	18	132	150
Interventie repertoire	72	228	300
Pedagogiek en seksuele ontwikkeling	18	132	150
Wijsgerige vraagstukken	18	132	150
Onderzoeksmethoden	24	186	210
Sociale problematiek in relatie tot psychotherapie	18	132	150
Medische basiskennis	18	54	72

Locatie

De lessen worden gegeven in Amsterdam of, bij voldoende belangstelling, in Ede.

Vrijstelling of equivalentverklaring

Vrijstellingen voor de opleidingsonderdelen dan wel equivalentverklaringen voor een Hbo opleiding worden verleend door de Nederlandse Associatie Psychotherapie, www.nap-psychotherapie.com.

Kosten

Afhankelijk van de te volgen onderdelen.

Post Hbo Intensieve Ambulante Gezinsbegeleiding

De Post Hbo Intensieve Ambulante Gezinsbegeleiding helpt professionals deskundiger te worden in het bieden van hulp en ondersteuning aan gezinnen met als doel het bewerken van stabiliteit en veiligheid ten behoeve van de gezinsleden (ouders en kinderen). De cursus is vormgegeven rond twee uitgangspunten:

1. Versterken van de aanwezige krachten en mogelijkheden van het gezin:

In gezinnen met complexe problematiek, ervaren de cliënten dikwijls onvermogen en machteloosheid in het oplossen en hanteren van de moeilijkheden. Vanuit het uitgangspunt van de empowerment wordt op zoek gegaan naar de kracht en het oplossend vermogen van het gezin. Eerdere geslaagde ervaringen en hoopgevend perspectieven helpen om de opvoeding en andere levenstaken weer ter hand te nemen.

2. Verbinden van de onderlinge relaties binnen gezin en familie:

Mensen verlangen naar verbondenheid en erkenning. Gedrag en communicatie van gezinsleden is daarom ook te herkennen als het verlangen naar die onderlinge verbondenheid. Bij (dreigende) verstoring van die relaties, ontstaat het risico van negatieve gedragspatronen en destructieve gevoelens. Vanuit die wetenschap zal in deze opleiding stilgestaan worden bij de wijze waarop gezinsbegeleiders van betekenis kunnen zijn in het herstel van verbondenheid en het erkennen van ieders bijdrage.

Doelen

In deze opleiding worden hulpverleners opgeleid om hulp te bieden in situaties van complexe gezinsproblematiek. Er wordt ingegaan op de diverse levensterreinen waarin cliënten vast kunnen lopen en competenties worden bewerkt om cliënten te versterken in de hantering van hun levensopgaven. Daarbij wordt vanuit diverse werkmethoden geput, waaronder de contextuele benadering in combinatie met de oplossingsgerichte methode.

Doelgroep

Ambulante gezinswerkers, Jeugdhulpverleners, Gespecialiseerde verzorgenden, Intensief Pedagogische Gezinsbegeleiders, Praktisch Pedagogische Gezinsbegeleiders, Thuisbegeleiders, Pedagogische Gezins Ondersteuners, etc.

Toelatingscriteria

Een Hbo/Wo opleiding in de Sociaal-Agogische sector of vergelijkbaar dan wel Hbo denk- en werk nivo (ter beoordeling van de docent), alsmede relevante actuele werkervaring.

Registratie

BAMW registratie wordt aangevraagd.

De opleiding is erkend als vooropleiding NVRG systeemtherapeut.

Inhoud

De Post Hbo IAG is een combinatie van lesdagen, thuisstudie en supervisie. Aan de orde komen thema's als:

- Ontwikkelingspsychologie: hechting en hechtingsmoeilijkheden, hechting en loyaliteit
- Contextuele interventies (loyaliteit, meerzijdige partijdigheid, erkenning)
- Werken met Duplo, sculpting, gezinsopstellingen
- Oplossingsgerichte interventies (wondervraag, schaalvraag, werken met uitzonderingen, complimenteren)
- Ontdekken van 'het gevende kind' in het gezin.
- Gezinsfasen/taken (o.a. levensloop E.H. Erickson)
- Psychopathologie
- Introductie Video Home Training
- Creatieve therapie met gezinnen
- Professionaliteit van de werker

Docenten

Kees Verduijn, Klaas Hidding, Albert van Dieren

Omvang

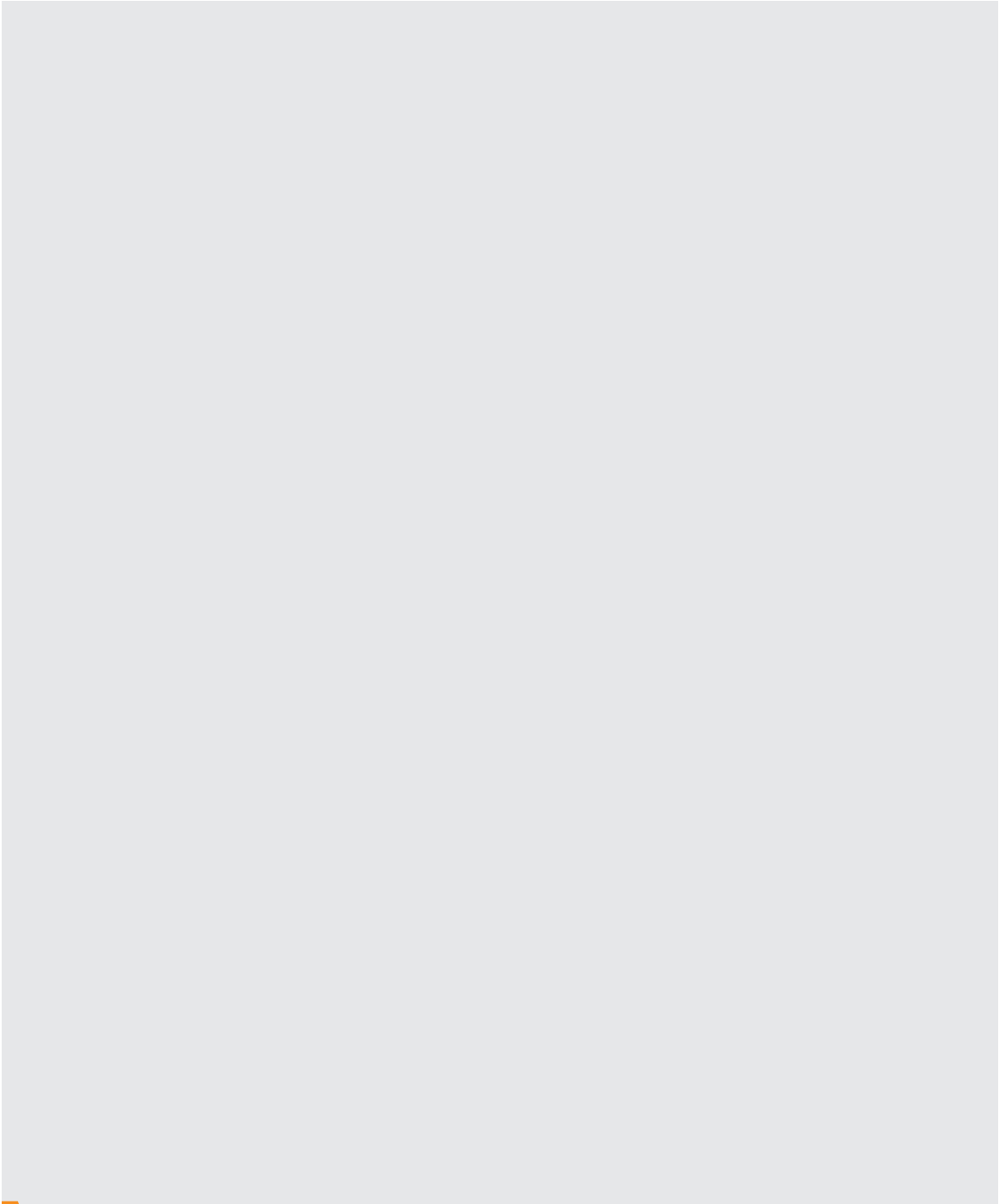
	contacturen	Thuisstudie	Totaal
Theoretische vorming, training en opdrachten	60		60
Supervisie	20		20
Literatuurstudie / thuisstudie		80	80
Totaal			160

Data

Exacte data worden gepubliceerd op www.icbnederland.nl.

Kosten

€ 2925,- inclusief lunches op de lesdagen.



Cursussen

Broers en zussen; tussen rivaliteit en solidariteit

Deze cursus is een onderdeel van de Master Contextuele Hulpverlening maar kan ook gevolgd worden door studenten die niet de gehele Master doen.

Binnen het contextuele denken is niet zo heel veel geschreven over broers en zussen. Eigenlijk wel verbazend, aangezien deze relatie één van de twee relaties is waaruit het gezin bestaat. Maar evenzeer verbazend omdat juist in deze relatie zoveel hulpbronnen en mogelijkheden verscholen liggen. In deze cursus hopen we daar nader bij stil te kunnen staan en deze kansen optimaal leren te benutten in de hulpverlening.

Doelen

De cursist leert zijn kennis en inzicht betreffende de Contextuele Benadering toe te passen binnen de broer – zus relatie en op basis daarvan helpende interventies te formuleren. Ook worden inzichten, methoden en werkwijzen vanuit andere benaderingswijzen op het gebied van broer – zusrelaties geïntegreerd binnen die interventies.

Doelgroep Hulpverleners met enige kennis van de Contextuele Benadering

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Enige basiskennis van het contextuele denken (bijvoorbeeld de basisopleiding Contextuele Hulpverlening) wordt sterk aanbevolen.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

Tijdens de cursus wordt stilgestaan bij de eigen ervaringen van broer of zus zijn, worden inzichten vanuit het contextuele denken en andere richtingen verzameld en toegepast op concrete casuïstiek.

Docenten Kees Verduijn, Hester Haasse

Omvang en data

Deze cursus beslaat 1 lesdag.

De datum voor deze cursus is 27 januari 2011.

Kosten € 199,00

Contextuele ouderenzorg

De laatste jaren wordt er in de politiek veel aandacht besteed aan het fenomeen vergrijzing en ontgroening. In deze cursus zal de vergrijzing centraal staan en het effect op het netwerk en in het bijzonder de kinderen rondom de zorgbehoevende ouder. Welke dilemma's kun je tegenkomen als de mantelzorg en met name kinderen zich niet vrij voelen om zorg te verlenen aan de oudere. Hoe kan het contextuele denken in deze situaties hulpverleners om zowel het verhaal van de ouder als dat van kind recht te doen.

Doelen

De cursist leert de inzichten uit de Contextuele Benadering toe te passen op de specifieke problematiek van ouderen.

Doelgroep

Hulpverleners met enige kennis van de Contextuele Benadering

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Enige basiskennis van het contextuele denken (bijvoorbeeld de basisopleiding Contextuele Hulpverlening) wordt sterk aanbevolen.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

Deze cursus gaat we op zoek naar hetgeen de Contextuele Benadering te zeggen heeft over mantelzorg en hoe de familierelaties in deze fase opnieuw getaxeerd kunnen worden. Deze kennis is van belang om de inzichten die in de loop van dit semester vanuit andere richtingen wordt aangereikt te kunnen plaatsen naast het contextuele denken.

Docenten

Albert van Dieren

Omvang en data

Deze cursus beslaat 1 lesdag.

De datum is 10 maart 2011.

Kosten

€ 199,00

Creatieve interventies in de context

De cursus Creatieve interventies in de context leert hulpverleners hoe de cliënt geholpen kan worden om buiten zijn vaste patronen te stappen en te experimenteren met zich veilig voelen, loslaten, nieuwe mogelijkheden ervaren en aan situaties een nieuwe betekenis te geven. Langs deze weg worden mensen geholpen gebeurtenissen, hun omgeving en relaties en/of God op een nieuwe manier te zien. Er worden werkvormen in het ervaren van verbinding, van relatie met de ander het andere op zowel mentaal, fysiek als spiritueel niveau ontdekt de cliënt dat 'hij kan', dat 'hij bestaat', kortom '*dat hij helemaal mens is*'. Creatieve interventies zijn helpend bij deze *helende* ontdekking. Tijdens de cursus wordt geoefend met een aantal interventievormen die ontleend zijn aan de muzische methodiek en creatieve therapie.

Doelen

De cursist vergroot zijn contextueel handelingsrepertoire door het methodisch inzetten van creatieve interventies.

Doelgroep

Hulpverleners met enige kennis van de Contextuele Benadering.

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Enige basiskennis van het contextuele denken (bijvoorbeeld de basisopleiding Contextuele Hulpverlening) wordt sterk aanbevolen.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

In de cursus wordt kennisgemaakt met het inzetten van creatieve interventies. Daarbij worden de interventies met name gericht op contextuele thema's als rechtvaardigheid, loyaliteit, vertrouwen, schuld, etc. Ook thema's als assertiviteit, seksueel misbruik, mishandeling, rouwverwerking en familieverhoudingen komen aan de orde. Daarnaast wordt stilgestaan bij een muzische grondhouding, vanuit de opvatting dat het alledaagse, het gewone (wandelen, koffie drinken, muziek maken enz.), samenbindend werkt. De te behandelen en aan te leren interventies zijn afkomstig uit de wereld van spel therapie, creatieve therapie en muzisch agogische methodiek.

Docenten

Ben Manusama

Omvang en data

De cursus bestaat uit 6 dagdelen (3 dagen).

De data zijn: 29 april 2011, 20 mei 2011, 10 juni 2011.

Kosten

€ 597,00

Hechting en objectrelatie theorieën

Deze cursus is een onderdeel van de Master Contextuele Hulpverlening maar kan ook gevolgd worden door studenten die niet de gehele Master doen.

De band tussen ouder en kind wordt in deze cursus onderzocht vanuit de hechtingstheorie en de objectrelatie theorie. Voor Nagy waren dit veel belovende ontwikkelingen in de psychoanalytische theorie. Hij wijst bijvoorbeeld op de gedachte van objectrelatie theoretici dat een mens niet alleen naar lustbevrediging streeft, maar vooral relaties zoekt. De hechtingstheorie heeft ook de nodige bouwstenen aangeleverd om de impact van de relaties tussen ouder en kind te beschrijven. Nagy zegt dat de gezinstherapeut conceptuele hulp kan vinden bij de objectrelatie theorie om symptomatisch gedrag te vertalen in de balans tussen geven en nemen in familieverbanden (Invisible Loyalties, pag.372).

Doelen

De student kan de kerngedachten binnen de betreffende stromingen verwoorden, waarbij het gaat om (a) hoe mensen zich ontwikkelen, (b) hoe afwijkingen ontstaan en (c) hoe mensen veranderen.

Daarnaast herkent de student welke relatie er bestaat tussen de betreffende stromingen en het contextuele denken. Uiteraard wordt de student ook uitgedaagd een eigen kritische visie te ontwikkelen op de betreffende stromingen, zowel vanuit professioneel als ook vanuit levensbeschouwelijk oogpunt.

Doelgroep

Hulpverleners die geïnteresseerd zijn in de relatie tussen de klassieke psychotherapeutische theorieën en het contextuele denken. Gedacht kan worden aan: psychologen, pedagogen, relatie / systeemtherapeuten, maatschappelijk werkers, SPH'ers, SPV'ers, jeugdhulpverleners (residentieel en ambulante), GGZ-medewerkers (zowel volwassenenzorg als jeugd), particuliere hulpverleners en mogelijk ook pastoraal werkers.

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Enige basiskennis van het contextuele denken (bijvoorbeeld de basisopleiding Contextuele Hulpverlening) wordt sterk aanbevolen.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

De eerste twee dagdelen zullen de hechtingstheorie behandelen. De twee laatste dagdelen handelen over de objectrelatie theorie.

Docenten

Arthur Hegger

Omvang en data

De cursus beslaat 4 dagdelen, gegeven in 2 hele dagen.

De data zijn: 1 oktober 2010 en 8 oktober 2010.

Kosten

€ 398,00

Klassieke psychotherapeutische stromingen

Deze cursus is een onderdeel van de Master Contextuele Hulpverlening maar kan ook gevolgd worden door studenten die niet de gehele Master doen.

De Contextuele Benadering bouwt voort op de ideeën van Freud, Adler, Rogers en de objectrelatie psychologen. Een goed begrip van deze ideeën en technieken verdiept het begrip van de Contextuele Benadering. We leven in een tijd waarin we via geavanceerde technieken zoals neuro imaging kunnen 'zien' van wat er in het menselijke brein gebeurt. Dit maakt het bestuderen van de 'klassieke' psychotherapeutische stromingen extra interessant. Zij bevatten een rijke bron van observaties en ideeën die vroeger niet, maar nu soms wel getoetst kunnen worden.

Doelen

De student kan de kerngedachten binnen de betreffende stromingen verwoorden en heeft zicht op de belangrijke ontwikkelingen zowel binnen als tussen de verschillende stromingen. Ook kan hij aangeven welke relatie bestaat tussen de historische ontwikkelingen en de in de stromingen gehanteerde methoden. Daarnaast herkent de student welke relatie er bestaat tussen de betreffende stromingen en het contextuele denken. Uiteraard wordt de student ook uitgedaagd een eigen kritische visie te ontwikkelen op de betreffende stromingen, zowel vanuit professioneel als ook vanuit levensbeschouwelijk oogpunt.

Doelgroep

Hulpverleners die geïnteresseerd zijn in de relatie tussen de klassieke psychotherapeutische theorieën en het contextuele denken. Gedacht kan worden aan: psychologen, pedagogen, relatie / systeemtherapeuten, maatschappelijk werkers, SPH'ers, SPV'ers, jeugdhulpverleners (residentieel en ambulante), GGZ-medewerkers (zowel volwassenenzorg als jeugd), particuliere hulpverleners en mogelijk ook pastoraal werkers.

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Enige basiskennis van het contextuele denken (bijvoorbeeld de basisopleiding Contextuele Hulpverlening) wordt sterk aanbevolen.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

Dit programma verkent een groot aantal psychologische en psychotherapeutische theorieën

en stromingen, hetwelk de cursist helpt bij het doorgronden en beoordelen van modellen en methoden. Dit programma wordt afgesloten met een overzicht van de overige historische ontwikkelingen in de psychotherapie en het tentamen.

Docenten

Rens Filius

Omvang en data

Deze cursus beslaat 6 dagdelen, zo mogelijk gegeven in 3 dagen.

De data zijn: 15 oktober 2010, 12 november 2010 en 3 december 2010.

Kosten

€ 597,00

Oefenen in contextuele diagnostiek en interventies

Contextueel werken vergt oefening en ervaring. In deze cursus wordt in 4 dagdelen geoefend met contextueel diagnostische denken en worden specifieke contextuele interventies aangeleerd en geoefend.

Doelen

De cursist is in staat een cliëntsituatie te analyseren vanuit een vier dimensionaal perspectief en met bijzondere aandacht voor de dimensie van de relationele ethiek. Hij weet vervolgens goede interventies te plaatsen teneinde het proces bij de cliënt in beweging te brengen.

Doelgroep

Hulpverleners die veel te maken hebben met (meer of minder complexe) gezins- en relatieproblemen en daarvan afgeleide situaties. Gedacht kan worden aan: psychologen, pedagogen, relatie / systeemtherapeuten, maatschappelijk werkers, SPH'ers, SPV'ers, jeugdhulpverleners (residentieel en ambulante), GGZ-medewerkers (zowel volwassenenzorg als jeugd), particuliere hulpverleners en mogelijk ook pastoraal werkers.

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Gevorderde kennis van en ervaring in het contextuele denken (bijvoorbeeld de PHbo of Master Contextuele Hulpverlening).

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

Gedurende deze cursus zullen verschillende werkvormen gebruikt worden om de doelen te behalen. Groepsgewijze analyse en diagnostische oefeningen zullen afgewisseld worden met rollenspelen met acteurs en life-zittingen.

Docenten Albert van Dieren, Jaap van der Meiden, Kees Verduijn

Omvang en data

Deze cursus bestaat uit 4 dagdelen.

De data zijn: 7 april 2011 en 21 april 2011.

Kosten € 398,00

Psychopathologie, diagnostiek en classificatie

Deze cursus is een onderdeel van de Master Contextuele Hulpverlening maar kan ook gevolgd worden door studenten die niet de gehele Master doen.

In deze cursus is aandacht voor algemene ideeën over het vaststellen van psychopathologie, de methoden en voor- en nadelen van diagnostiek en classificatie, en de essentiële verschillen tussen diagnostiek en classificatie. De classificatie volgens het DSM-model zal in het bespreken van de classificatie leidend zijn.

Doelen

De cursist heeft kennis van het psychiatrisch onderzoek en de vaardigheid dit in zijn diagnostiek toe te passen. Ook heeft hij kennis van de meest voorkomende psychiatrische ziektebeelden en kan kritisch oordelen over het verschil tussen normaliteit en stoornis. De cursist kan op grond van de diagnostiek komen tot een valide classificatie volgens de DSM en kan de aanwezige psychiatrische stoornis betrekking in het behandelplan. Tenslotte kan de cursist volgens professionele standaarden verwijzen.

Doelgroep

Hulpverleners, zoals psychologen, pedagogen, relatie / systeemtherapeuten, maatschappelijk werkers, SPH'ers, SPV'ers, jeugdhulpverleners (residentieel en ambulante), GGZ-medewerkers (zowel volwassenenzorg als jeugd), particuliere hulpverleners en mogelijk ook pastoraal werkers.

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Enige basiskennis van het contextuele denken (bijvoorbeeld de basisopleiding Contextuele Hulpverlening) wordt aanbevolen.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

Tijdens de cursus komen de volgende zes thema's aan de orde: Inleiding in de algemene psychopathologie, psychotische stoornissen en stemmingsstoornissen, angst- en dwangstoornissen, stress- en aanpassingsstoornissen, stoornissen met vooral lichamelijke symptomen, conatieve stoornissen (misbruik van middelen, drangstoornissen, suïcidaliteit), persoonlijkheidsstoornissen, ontwikkelingsstoornissen, ADHD bij volwassenen. Verder psychiatrie in de eerste lijn, psychiatrie en arbeid, medicatie, overige thema's.

Docenten

Zegert van Eijk

Omvang en data

Deze cursus beslaat 6 dagdelen.

De data zijn: 28 januari 2011, 11 februari 2011, 18 maart 2011, 1 april 2011, 8 april 2011, 15 april 2011 (middagen van 13.30 – 16.30 uur).

Kosten

€ 597,00

Spiritualiteit en contextuele hulpverlening

Het contextuele gedachtegoed heeft vanuit het loyaliteitsconcept als geen andere benadering de verbondenheid van mensen met hun familiale context beschreven. Door op authentieke wijze recht te doen aan deze zijnsverbondenheid tussen ouders en kinderen ontstaat ruimte en vrijheid om te ontwikkelen en de eigen individuele weg te gaan.

In deze cursus herontdekken de deelnemers hun eigen waarden langs de – methodische-weg van de ‘Lectio Divina’ en gaan ze op zoek naar de waarden en overtuigingen, die als draagbalken aanwezig waren/ zijn in het leven van het voorgeslacht langs de weg van het ‘geloofsgenogram’. Beide verkenningen lopen uit op vormgeving en deelname aan een vernieuwd handelen in de praktijk.

Door de cursus leren de cursisten tevens de methode van de ‘lectio divina’ zich beginnend eigen te maken.

Doelen

De cursist heeft zicht op de (al dan niet impliciet aanwezige) waarden in de eigen hulpverleningspraktijk, heeft het eigen genogram onderzocht op aanwezige waarden als erfgoed en kan daarin zijn eigen positie bepalen. Op basis van deze heroriëntatie kan de cursist keuzes maken voor een vernieuwde praktijk.

Doelgroep

Hulpverleners, pastores en overige belangstellenden.

Toelatingscriteria


- Relevante Hbo/Wo opleiding of gelijkwaardig.
- Enige basiskennis van het contextuele denken (bijvoorbeeld de basisopleiding Contextuele Hulpverlening) wordt sterk aanbevolen.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

De cursus bestaat uit een drieluik. In de eerste plaats verkent u de waarden, die in uw praktijk aanwezig zijn. Vervolgens onderzoekt u de waarden, die in uw erfgoed aanwezig zijn en hoe u zich daarop verhoudt. In de derde plaats werkt u uit hoe u vanuit deze ontdekkingen uw handelen weer kan inrichten.



Docenten

Kees Verduijn

Omvang en data

Deze cursus bestaat uit 6 dagdelen, gegeven in 3 hele dagen.

De data zijn: 8 september 2010, 22 september 2010, 6 oktober 2010.

Kosten

€ 597,00

Volwassen kinderen en hun ouders

Deze cursus is een onderdeel van de Master Contextuele Hulpverlening maar kan ook gevolgd worden door studenten die niet de gehele Master doen.

Deze cursus handelt over de relatie van volwassen kinderen met hun ouders. Juist wanneer in die relatie zaken niet goed lopen, kan een relationeel ethische perspectief inzicht geven in de knellende banden. Voor hulpverleners is dat inzicht van groot belang voor een goede inschatting van de problematiek en voor het vinden van handvatten om de balans tussen volwassen kinderen en hun ouders weer vlot te trekken.

Doelen

De cursist heeft zicht op de specifieke aspecten van de relatie van volwassen kinderen en hun ouders en weet deze te verdisconteren in een goede contextuele analyse en aanpak van casuïstiek waar problemen tussen ouders en hun volwassen kinderen speelt.

Doelgroep

Hulpverleners met enige kennis van de Contextuele Benadering

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Enige basiskennis van het contextuele denken (bijvoorbeeld de basisopleiding Contextuele Hulpverlening) wordt sterk aanbevolen.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

Het thema van deze dag kan niet los gemaakt worden van de eigen ervaringen als kind in relatie tot de eigen ouders. Maar we zoomen ook in op de bijzondere aspecten van de relatie van ouders en volwassen kinderen en staan stil bij het thema legaten en delegaten. Uiteindelijk proberen we een en ander te herkennen in de analyse van één of meerdere casussen waarin relatieproblemen tussen volwassen kinderen en hun ouders aan de orde zijn.

Docenten Jaap van der Meiden

Omvang en data Deze cursus beslaat 1 lesdag. De datum is 1 juni 2011.

Kosten € 199,00

Oplossingsgerichte strategieën in contextuele hulpverlening

In deze cursus gaan we verdiepend in op de derde dimensie en verbinden de inzichten en technieken van diverse stromingen uit het systeemdenken met het contextuele gedachtegoed. Er wordt stilgestaan bij de wijze waarop interventies uit deze derde dimensie methoden gebruikt kunnen worden binnen het contextuele gedachtegoed. In de cursus wordt gewerkt met het eigen casusmateriaal van de deelnemers.

Doelen

De cursist verwerft kennis van verschillende stromingen binnen de 3e dimensie, maakt van verschillende oplossingsgerichte vaardigheden en van interventies uit de narratieve hulpverlening. Ook weet hij hoe deze in te zetten om contextuele thema's te bewerken.

Doelgroep

Hulpverleners die veel te maken hebben met (meer of minder complexe) gezins- en relatieproblemen en daarvan afgeleide situaties. Gedacht kan worden aan: psychologen, pedagogen, relatie / systeemtherapeuten, maatschappelijk werkers, SPH'ers, SPV'ers, jeugdhulpverleners (residentieel en ambulante), GGZ-medewerkers (zowel volwassenenzorg als jeugd), particuliere hulpverleners en mogelijk ook pastoraal werkers.

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Enige basiskennis van het contextuele denken (bijvoorbeeld de basisopleiding Contextuele Hulpverlening) wordt sterk aanbevolen.

Registratie

Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.

Inhoud

De training gaat vooral in op de persoonlijke doelstellingen en situaties waar de cursist zich verder in wil ontwikkelen. De volgende thema's komen aan de orde: De wondervraag, schaalvragen, Leren van verschillen, Genogram bespreking aan de hand van oplossingsgerichte strategieën, het verhaal dat het verschil maakt, ruimte scheppen voor het verhaal dat nog niet verteld is, het innerlijk gesprek van de hulpverlener, voorwaarden scheppen om de dialoog mogelijk te maken.

Docenten

Albert van Dieren en Klaas Hidding

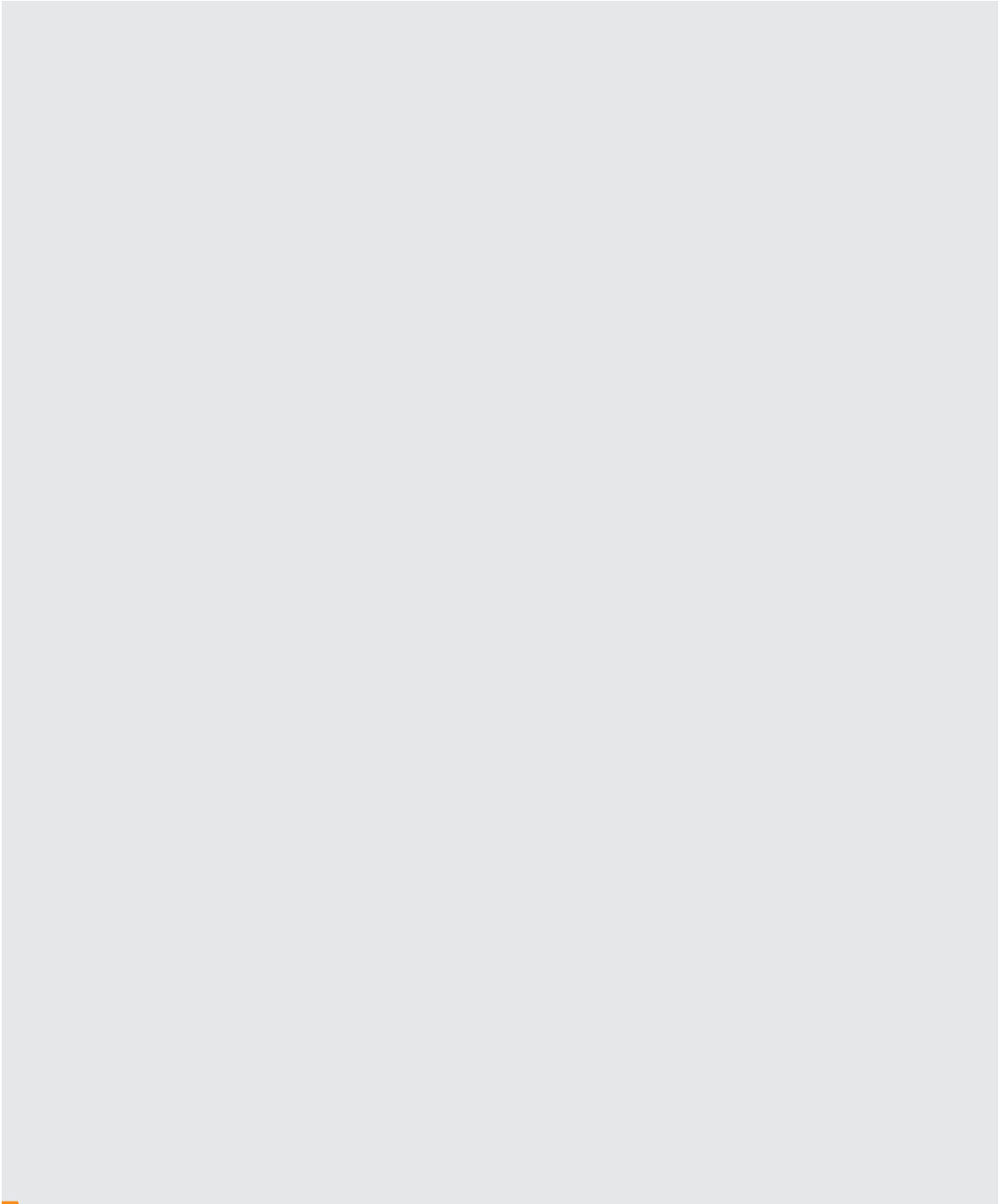
Omvang en data

Deze cursus beslaat 6 dagdelen.

De data zijn: 6 januari 2011, 20 januari 2011, 10 februari 2011.

Kosten

€ 597,00



Overig

Contextuele (begeleide) Intervisie

Een goede manier om de Contextuele Benadering te integreren in de (hulpverlenings)praktijk is begeleide intervisie. Deze vorm van intervisie kan gebruikt worden in het verlengde van bijvoorbeeld een in-company scholing Contextuele Benadering. Intervisie wordt ook veel toegepast binnen teams ten behoeve van het op peil brengen en houden van de contextuele deskundigheid van de teamleden. Ook in het kader van het bereiken van meer afstemming binnen bijvoorbeeld intakebesprekingen kan begeleide intervisie van betekenis zijn.

Doelen

Onderstaande doelen zijn uiteraard afhankelijk van de 'setting' van de intervisiegroep. Niet alle doelen zullen voor elke intervisiegroep relevant zijn.

- Het (leren) reflecteren op zichzelf en het eigen handelen in relatie tot werk, team en organisatie
- Het verkennen van de context van de instelling en het team vanuit het contextuele begrippenkader;
- Bewust worden van de invloed van deze context op plaats en functioneren van het team binnen de organisatie en binnen het werkveld alsmede de consequenties daarvan voor het relationeel ethisch handelen;
- Keuzes maken ten behoeve van de verdere ontwikkeling als team en als teamlid / professional;
- Concretiseren van inzichten in (contextuele) leerthema's en deze vertalen naar de beroepspraktijk van de organisatie;
- Implementeren in, en toepassen van het contextuele, relationeel ethisch denken op projecten, doelgroepen of werkvelden;

Doelgroep

Intervisiegroepen, al dan niet werkend vanuit eenzelfde organisatie.

Toelatingscriteria

Minimaal Hbo niveau

Registratie

- Deze intervisie kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.
- Alle intervisiebegeleiders zijn contextueel supervisor en leertherapeut VCW reg. en/of LVSC geregistreerd.

Vorm

Begeleiding van intervisiegroep gericht op werken vanuit het contextuele denken.

Kosten:

€ 125,00 per uur inclusief voorbereiding, exclusief eventuele reistijd en reiskosten

Planning:

In overleg

Contextuele Supervisie

Supervisie is een vast onderdeel van vele opleidingen op het gebied van de hulpverlening. Niet voor niets, want het gebeurt zich op het spannende raakvlak tussen persoon en praktijk van de hulpverlener. Juist op dat raakvlak kan een contextueel perspectief veel inzicht bieden en reikt het handvaten aan voor verdieping, en groei.

Doelen

- Het (leren) reflecteren op zichzelf en het eigen handelen;
- Het verkennen van de eigen context en socialisatie;
- Bewust worden van de invloed van eigen context en socialisatie op het handelen als beroepspersoon en het doordenken van de consequenties daarvan voor het relationeel ethisch handelen in het algemeen;
- Concretiseren van inzichten in (contextuele) leerthema's en deze vertalen naar de beroepspraktijk;
- Sturing geven aan de verdere ontwikkeling als beroepspersoon;

Doelgroep

Iedereen die een supervisietraject wil gebruiken teneinde meer bewust om te kunnen gaan met, en sturing te kunnen geven aan het raakvlak tussen de eigen (relationeel ethische) context van geschiedenis, heden en toekomst en het betrokken beschikbaar kunnen zijn in professionele relaties.

Toelatingscriteria

Minimaal Hbo niveau

Registratie

- Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.
- Alle leertherapeuten zijn contextueel supervisor VCW reg. en/of LVSC geregistreerd.

Vorm

Individuele supervisie of groepssupervisie.

Kosten:

Individuele zittingen van 1 uur:	€ 150,00
Groepszitting van 2,5 uur (3 deelnemers)	€ 125,00
Groepszitting van 2,5 uur (4 deelnemers)	€ 95,00

Duur van zowel de individuele als groepszittingen en de grootte van de groep kunnen in onderling overleg worden vastgesteld.
In geval supervisie of leertherapie gevolgd wordt in combinatie met een opleiding van het ICB worden aangepaste bedragen gehanteerd.

Planning:

In overleg

Leertherapie

Het hieronder aangeboden programma leertherapie biedt alle leertherapie-uren die nodig zijn voor registratie als Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Overeenkomstig de criteria van de VCW wordt de leertherapie gegeven door VCW erkende leertherapeuten.

Doelen

Tijdens de leertherapie wordt gewerkt aan de volgende doelen:

- Inzicht vergroten in de eigen persoonlijkheid met aandacht voor sterkte en zwakte;
- Omgaan met belemmeringen en blokkades en benutten van hulpbronnen;
- Verruimen van keuzemogelijkheden in denken en gedrag (out of the box' denken);
- Bewust worden van innerlijke conflicten; deze duiden vanuit eigen geschiedenis en context (delegaten, destructief recht) en verwerken met het oog op het vermogen tot meerzijdige partijdigheid;
- Effectiviteit verwerven in denken, voelen en handelen;
- Vergroten van sociale vaardigheden;
- Zelfsturing ontwikkelen ten behoeve van de eigen persoonlijke ontwikkeling.

Doelgroep

Hulpverleners die aandacht willen besteden aan de beschikbaarheid van de eigen persoon als instrument in de hulpverlening.

Toelatingscriteria

Reflectieve vaardigheden, tot uitdrukking komend in ten minste één supervisietraject met een voldoende beoordeling.

Registratie

- Deze opleiding kan ingepast worden in het traject tot registratie als Contextueel Hulpverlener of Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP. Zie voor een nadere toelichting het hoofdstuk over registratie en het daaropvolgende schema.
- Alle leertherapeuten zijn contextueel supervisor VCW reg. en/of LVSC geregistreerd.

Vorm

Leertherapie kan als groepsleertherapie of als individuele leertherapie worden aangeboden. Bij groepsleertherapie geldt: Aanmelden als groep. Individuele aanmelding van studenten die in een groep leertherapie willen volgen is niet mogelijk.

Het aantal bijeenkomsten wordt per aanvraag vastgesteld. Indien de leertherapie gebruikt wordt in het kader van registratie Contextueel Therapeut VCW reg. / ECP is een reeks van 25 individuele zittingen van 1 uur dan wel 25 groepszittingen van 2,5 uur vereist.

Kosten:

Individuele zittingen van 1 uur:	€ 150,00
Groepszitting van 2,5 uur (3 deelnemers)	€ 125,00
Groepszitting van 2,5 uur (4 deelnemers)	€ 95,00

Duur van zowel de individuele als groepszittingen en de grootte van de groep kunnen in onderling overleg worden vastgesteld.

In geval supervisie of leertherapie gevolgd wordt in combinatie met een opleiding van het ICB worden aangepaste bedragen gehanteerd.

Planning:

In overleg

In Company

Het Instituut Contextuele Benadering wil haar aanbod graag afstemmen op uw vraag. Daarom is een groot deel van ons aanbod, al dan niet aangepast aan uw specifieke wensen, ook als in-company opleiding of cursus beschikbaar.

Ook zijn wij in staat naar aanleiding van uw opleidingswensen een maatgericht aanbod te formuleren.

Als u uw vragen en wensen aan ons bekend maakt, kunnen wij op basis van onze kennis en expertise deze vragen en wensen omzetten tot een concreet scholingsaanbod. Neemt u daartoe contact op met de coördinator van het ICB.

Medewerkers

- Mw. J. van Beek
Maatschappelijk werker, VO, opleiding Contextuele Benadering bij Leren over Leven. ECP registratie in aanvraag, contextueel supervisor VCW en LVSC. Momenteel werkzaam als docent - supervisor bij de CHE en werkzaam bij CCS-Bennekom.
- Drs. A. Bolt
Orthopedagoog, trainer, coach en ontwikkelaar Jeugdzorg Buro Bolt.
- Mw. M. (Riet) Bunck-Spanjer
Maatschappelijk Werker VO, Psychotherapist ER, Contextueel Therapeut VCW reg, Contextueel Supervisor VCW reg, Contextueel leertherapeut VCW reg. Werkzaam in een eigen praktijk voor contextuele hulpverlening.
- Drs. W.H. (Wim) Dekker
Socioloog, werkzaam als docent en supervisor bij de CHE.
- Dhr. A. (Albert) van Dieren
Maatschappelijk Werker VO, Contextueel Therapeut VCW reg, Psychotherapist ER i.a., Contextueel Supervisor VCW reg. en LVSC. Werkzaam als docent, supervisor bij de CHE en als Contextueel Therapeut bij de HdS, christelijke organisatie voor Zorg en Welzijn.
- Drs. Z.J. (Zegert) van Eijk
Psychiater. Werkzaam bij Meerkanten GGz Flevo-Veluwe
- Dr. R.J. (Rens) Filius
GZ psycholoog en psychotherapeut. Werkzaam bij Eliagg
- Mw. H.A. (Hester) Haase: Maatschappelijk Werker VO, Master Contextuele Hulpverlening, Contextueel Hulpverlener VCW reg. Gedetacheerd vanuit St. De Vluchtheuvel bij een instelling voor Algemeen Maatschappelijk Werk, St. Noord West Twente.
- Drs. A.T. Arthur) Hegger
GZ psycholoog, klinisch psycholoog en psychotherapeut. Werkzaam als manager behandelzaken bij Jeugdhulp Friesland.
- Dhr. K. (Klaas) Hidding
Maatschappelijk werker VO, gezinstherapeut (NVRG). Werkzaam als methodiekdocent en supervisor (LVSC. geregistreerd) aan de CHE en als systeemtherapeut bij Centrum Maliebaan Utrecht.
- Mw. W. (Wilma) van Klaveren
Maatschappelijk Werker VO, Psychotherapist ER, Contextueel Therapeut VCW reg, Contextueel Supervisor VCW reg, Contextueel leertherapeut VCW reg. Werkzaam als docent, supervisor en leertherapeut bij de CHE en als Contextueel Therapeut bij de HdS, christelijke organisatie voor Zorg en Welzijn en in eigen praktijk voor contextuele therapie.
- Dhr. B. (Ben) Manusama, beeldend Kunstenaar, docent CHE Sociale studies.
- Dhr. J.H. (Jaap) van der Meiden, coördinator Instituut Contextuele Benadering
Maatschappelijk Werker VO, Psychotherapist ER, Contextueel Therapeut VCW reg, Contextueel Supervisor VCW reg, Contextueel leertherapeut VCW reg. Werkzaam als docent,

supervisor en leertherapeut bij de CHE, adjunct directeur bij HdS, christelijke organisatie voor Zorg en Welzijn en een eigen praktijk voor christelijk georiënteerde hulpverlening en contextuele therapie.

- Dhr. C. (Kees) Verduijn
Maatschappelijk Werker VO, Psychotherapeut ER, Contextueel Therapeut VCW reg, Contextueel Supervisor VCW reg, Contextueel leertherapeut VCW reg. Werkzaam als docent, supervisor en leertherapeut bij de CHE en als Contextueel Therapeut en opleider Video Hometraining bij de HdS, christelijke organisatie voor Zorg en Welzijn.
- Drs. P.J. (Peter) Verboom
GZ psycholoog en systeemtherapeut NVRG. Werkzaam bij Eleos.
- Drs. W (Wim) van Mulligen
Klinisch en gezondheidspsycholoog, psychotherapeut, Contextueel Therapeut VCW reg. Staflid Leren Over Leven, leerschool voor Contextuele Hulpverlening, medewerker van Orthoconsult, co-auteur van 'Leren over leven in loyaliteit', handboek contextuele therapie.
- Drs. G. (Gert) Vierwind,
Maatschappelijk Werker, Theoloog. Werkzaam als docent en supervisor bij de CHE.
- Mw. D. (Dia) Wilbrink
Maatschappelijk werker VO, Masterclass contextuele therapie Amsterdam/Philadelphia. Momenteel werkzaam als docente interculturele communicatie aan de christelijke hogeschool Windesheim te Zwolle, stafmedewerker interculturele communicatie bij contexttotaal te Tilburg en werkzaam vanuit praktijk Milloo.

De Werkveld Advies Raad Master

Teneinde een maximale afstemming tussen opleiding en werkveld te bevorderen, is ten behoeve van de Master Contextuele Hulpverlening een Werkveld Advies Raad samengesteld. Deze WAR bestaat uit vertegenwoordigers uit het werkveld die alle deskundig zijn op een terrein binnen de hulpverlening en/of het contextuele denken. Eén of twee maal per jaar komt deze Raad bijeen teneinde de Master Contextuele Hulpverlening te bespreken aan de hand van relevante documenten (Curriculum, eindtermen, evaluaties) en wordt gezocht naar betere afstemming op de wensen en ervaringen van het werkveld.

De samenstelling van de WAR is als volgt:

- Dhr. R. (Rik) van Groningen, Stichting de Vluchtheuvel
- Mw. Drs. M (Margot) Scholte, Movisie
- Dhr. H. (Herman) Scheurs, St. Gereformeerd Jeugd welzijn
- Dhr. S. (Steve) Adeney, Stichting Eleos
- Mw. L. (Lisette) Pouls, Hera – vrouwenopvang
- Drs. R. (René) Knip, Bureau Jeugdzorg Gelderland
- Mw. H. (Hanneke) van Wijgerden-Snoek, Vilente Maatschappelijk Werk
- Mw. Dr. J.N. (Hanneke) Meulink-Korf, Prot. Theologische Univ., vrijgevestigd familietherapeut.

Algemene cursusvoorwaarden

van de stichting voor christelijk hoger beroepsonderwijs op gereformeerde grondslag (CHE)

1. Deze voorwaarden zijn van toepassing op alle cursussen en / of opleidingen van de CHE, tenzij afwijking hiervan schriftelijk is overeengekomen.
2. Onder cursus of opleiding wordt verstaan een Mbo-, Hbo-, post-Hbo- of Masteropleiding alsook een individueel- of maatwerk traject, workshop, congres, studiedag of seminar.
3. Aanmelding voor een cursus vindt uitsluitend plaats door middel van een aanmeldingsformulier. Aanmelding vindt plaats voor de gehele cursus, tenzij afwijking hiervan schriftelijk is overeengekomen. Inschrijving vindt plaats in de volgorde van ontvangst van de aanmeldingsformulieren. Door de aanmelding verklaart de cursist zich akkoord met deze voorwaarden en het op dat moment gehanteerde cursusgeld.
4. De inschrijving is definitief nadat de inschrijving schriftelijk is bevestigd door de CHE. De bevestiging geldt als bewijs van inschrijving. Bij over- of onderaanmelding wordt de cursist geïnformeerd. De CHE is gerechtigd om een inschrijving te annuleren met opgaaf van reden(-en).
5. Op grond van de door de cursist ingevulde gegevens betreffende vooropleiding wordt bepaald of de cursist op de door de cursist gewenste cursus kan worden ingeschreven. Voor alle Hbo-opleidingen geldt dat de cursist kopieën van diploma's en cijferlijsten dient mee te sturen met het aanmeldingsformulier.
6. Een aangemelde en ingeschreven cursist, verplicht zich het cursusgeld te voldoen tenzij afwijking hiervan schriftelijk is overeengekomen. Bij annulering zijn de volgende kosten verschuldigd: * 0% van het totale cursusgeld bij annulering eerder dan twee maanden voor de start van de cursus, én € 25, -- administratiekosten; * 10% van het totale cursusgeld bij annulering tussen twee maanden en één maand voor de start van de cursus, én € 25, -- administratiekosten; * 25% van het totale cursusgeld bij annulering binnen één maand voor de start van de cursus, én € 25, -- administratiekosten; * 100% van het totale cursusgeld bij annulering na start van de cursus. * De annuleringskosten en administratiekosten zijn niet verschuldigd wanneer de cursist, in overleg met de CHE, de vrijgekomen plaats door een andere cursist laat innemen. Een annulering dient uitsluitend schriftelijk en aangetekend te geschieden.
7. Na inschrijving ontvangt de cursist een factuur om het cursusgeld te voldoen. De betalingstermijn is 14 dagen na factuurdatum, tenzij op het aanmeldingsformulier een andere betalingsmogelijkheid is geboden. De betaling dient voor start van de cursus te geschieden, zonder verrekening, korting of andere vorm van compensatie.

8. De cursist is een vertragingsrente verschuldigd van 1% van het cursusbedrag voor elke maand of een gedeelte daarvan dat de cursist met de betaling in verzuim is.
9. De CHE is rechthebbende op de auteursrechten op het aan de cursist te beschikking gestelde cursusmateriaal. Zonder voorafgaande toestemming van de CHE, mag de cursist niets van dit materiaal vermenigvuldigen en /of openbaar maken door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook.
10. De CHE erkent geen aansprakelijkheid voor zaakschade in verband met eventuele onjuistheden, behoudens voor zover deze zou worden gedekt door de aansprakelijkheidsverzekering van de CHE.
11. Op alle overeenkomsten met de CHE is uitsluitend het Nederlands recht van toepassing. De rechtbank Arnhem is uitsluitend bevoegd, tenzij een geschil tot de absolute competentie van de sector kanton behoort.

Afkortingen

Hieronder worden enkele in deze catalogus gebruikte afkortingen verklaard, inclusief eventuele verwijzingen naar websites:

BAMW	Beroepsregister Agogisch en Maatschappelijk Werkers, www.bamw.nl
CH	Contextuele Hulpverlening
CHE	Christelijke Hogeschool Ede, www.che.nl
CU	Contacturen
EAP	European Association Psychotherapy, www.europsyche.org
GGz	Geestelijke Gezondheidszorg
Hbo	Hogere beroepsopleiding
ICB	Instituut Contextuele Benadering, www.icbnederland.nl
LVSC	Landelijke Vereniging voor Supervisie en Coaching, www.LVSC.nl
NAP	Nederlandse Associatie Psychotherapie, www.nap-psychotherapie.com
NVAO	Nederlands-Vlaame AccreditatieOrganisatie, www.nvaio.net
NVMW	Nederlandse Vereniging voor Maatschappelijk Werk, www.nvmw.nl
NVRG	Nederlandse Vereniging voor Relatie en Gezinstherapie, www.nvrg.nl
SBU	Studie Belastingen Uren
SPH	Sociaal Pedagogische Hulpverlening
SPV	Sociaal Psychiatrische Verpleegkunde
VCW	Vereniging van Contextueel Werkers, www.contextueelwerkers.nl
VCW reg.	VCW geregistreerd
Wo	Wetenschappelijk onderwijs

Contact

Voor al uw vragen betreffende de in deze catalogus genoemde activiteiten en voor vragen betreffende het Instituut Contextuele Benadering kun u contact opnemen met:

Coördinator Instituut Contextuele Benadering

Jaap van der Meiden

e-mail jhvdmeiden@icbnederland.nl

Postadres Postbus 80

6710 BB Ede

Bezoekadres Oude Kerkweg 100

6717 JS Ede

Tel 0318-696300

Mobiel 06-21295975

Secretariaat Instituut Contextuele Benadering

Arna Berkhof

e-mail info@icbnederland.nl

Postadres Postbus 80

6710 BB Ede

Bezoekadres Oude Kerkweg 100

6717 JS Ede

Tel 0318-696468

Meer informatie over de activiteiten van het Instituut Contextuele Benadering vindt u op onze website www.icbnederland.nl

Deze catalogus is een uitgave van het Instituut Contextuele Benadering, onderdeel van CHE Transfer.

Deze catalogus is met grote zorgvuldigheid samengesteld. Toch kunnen wij niet voorkomen dat in de loop van de tijd data, inhoud, docenten en/of prijs wijzigen. De meest recente gegevens zijn te vinden op www.icbnederland.nl

Aan de inhoud van deze catalogus kunnen geen rechten worden ontleend.

Aanmelden

U kunt zich op verschillende manieren aanmelden voor één van de cursussen of opleidingen:

Via het aanmeldformulier op www.icbnederland.nl

Via het secretariaat van het Instituut Contextuele Benadering

Via het onderstaande aanmeldformulier

Na aanmelding ontvangt u een informatiepakket dat nader informatie geeft over de wijze waarop u uw inschrijving definitief kunt maken.

aanmeldingsformulier

Cursus/Opleiding

Startdatum

Prijs

Persoonlijke gegevens

Achternaam

dhr / mw*

Voornaam en voorletters

Adres

Postcode en woonplaats

Telefoon

e-mailadres

geboortedatum en -plaats

Gegevens m.b.t. toelatingsvoorwaarden

Beroep/huidige functie

Relevante vooropleidingen

Gegevens werkgever

Naam bedrijf of instelling

Adres

Postcode en plaats

Telefoon

e-mailadres

Bovengenoemde persoon wenst - overeenkomstig de toegezonden informatie en voorwaarden - deel te nemen aan de hierboven vermelde cursus.

Handtekening

datum





opleiding, onderzoek, ontwikkeling

Oude Kerkweg 100 T (0318) 696468
6717 JS Ede F (0318) 696396

Postbus 80 E info@icbnederland.nl
6710 BB Ede I www.icbnederland.nl

Het Instituut Contextuele Benadering is een
initiatief van de Christelijke Hogeschool Ede.