

Beeldtaal

In deze cursus leert de cursist gebruik maken van de inmiddels bekende duplo- en playmobil poppetjes om de context van de cliënt, pastorant of coachee in beeld te brengen. Door betrokkenen uit de context van de cliënt op tafel te zetten kan hij zichzelf zien staan te midden van al die relaties. De zoektocht naar mogelijke problemen, dilemma's en oplossingen krijgt zodoende een ander (beeld) 'taal' die confronterend, onthullend en ook richting geven kan zijn. Het brengt beweging op gang, maakt emoties vrij, roept herinneringen op en prikkelt het denken op een nieuwe wijze. Het fundament voor het gebruik van deze 'Beeldtaal' ligt in het contextuele gedachtegoed. De contextuele begrippen komen werkelijk tot leven in de opstelling van de context op tafel.

Doelen

De cursist maakt kennis met theorie en praktijk van het gebruik van 'beeldtaal' in de hulpverlening. Hij gaat iets zien van de kracht en de impact ervan, verwerft nieuw inzicht in eigen drijfveren voor handelen en breidt zijn interventie repertoire uit met een nieuwe werkwijze.

Doelgroep

Hulpverleners, therapeuten, pastoraal werkers, coaches met kennis van de Contextuele Benadering

Toelatingscriteria

- Relevante Hbo/Wo opleiding in een sociaal agogische richting (of gelijkwaardig).
- Kennis van het contextuele denken.

Inhoud

- Uitleg 'beeldtaal' zowel in theorie als praktisch met semicliënt
- Uitspelen cases door semicliënt en docent
- Uitspelen cases door semicliënt en cursisten
- Reflectie op de methodische interventies en de betekenis van deze werkwijze voor de hulpverlener.

Onderwerpen die voorbij komen: partner/relatie problematiek, Ecogram, Genogram op zijn kop, interne en externe dialoog, trauma en rouw, verbindend vragen, etc.

Docenten

Gerrie Reijersen van Buuren en Willemijn Goos (semiclient).

Omvang en data

De cursus bestaat uit 3 lesdagen.

Data zijn: 10 november, 17 november, 15 december

Literatuur:

"Verlangen naar Erkenning" door: Gerrie Reijersen van Buuren. ISBN: 978 90 239 24777

Kosten

€ 675,- inclusief lunch